**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждено Учебно–методическим советом Колледжапротокол заседания № 35 от 11.11. 2021 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

**(ОГСЭ.01)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **42.02.01 Реклама** |
| Квалификация | **Специалист по рекламе** |
| Форма обучения  | **очная** |
|  |  |
| Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 01.10.2021 г. |  |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11.11. 2021 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание**  | Стр. |
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  | 5 |
| 5. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6. | Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины | 10 |
| 7. | [Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины](file:///G%3A%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%2010%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#bookmark16) | 11 |
| 8. | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 11 |
| 9. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 11 |
| 10. | Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 13 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются усвоение обучающимися основного понятийного аппарата философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания. Целью освоения учебной дисциплины является мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка, формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности.

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» решаются следующие задачи:

* выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
* развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
* формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
* понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
* ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
* формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
* понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах,
* понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Для освоения дисциплины «Основы философии» необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История».

Изучение дисциплины «Основы философии» является необходимой основой в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Основное значение философии в образовании заключается в обретении культуры теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, систематической иерархии ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: аксиология, антропология, гносеология, онтология, истина, познание, субстанция, познание, идеализм, материализм.

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы философии» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Объем дисциплины | Всего часов |
| Объем образовательной нагрузки | 64 |
| Всего учебных занятий | 48 |
| В том числе: |  |
| контактная работа обучающихся с преподавателем  | 48 |
| 1. По видам учебных занятий: |  |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Практические занятия | 30 |
| 2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен | 4 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 8 |
| Подготовка к экзамену | 8 |

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 2 – Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включаясамостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | Вид контроля\* |
| Лекции | Практ. зан. | СРС |
| 1 | Раздел 1. Введение в предмет | III | 1-3 | 10 | 4 | 6 | - | Входной контрольТекущий контроль  |
| 2 | Раздел 2. История философии | III | 3-5 | 12 | 4 | 8 | - | Текущий контрольРубежный контроль |
| 3 | Раздел 3. Человек как главная философская проблема. Духовная жизнь человека  | III | 6-8 | 14 | 6 | 8 | - | Текущий контроль |
| 4 | Раздел 4. Социальная философия | III | 9-11 | 12 | 4 | 8 | - | Текущий контроль |
| Консультация | III |  | 4 | - | - | - |  |
| Экзамен (4 часа) | III |  | 12 |  |  | 8 | Промежуточная аттестация |
| **Всего** |  |  | **64** | **18** | **30** | **8** |  |

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа**

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание | Кол-во часов | Виды занятий:по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство\* |
| **1** | **Раздел 1. Введение в предмет** | **4** |  |  |
| 1.1 | **Тема 1.1.**Философия и ее роль в обществе. Основные категории и понятия философии | Сущность понятия «философия». Методы философии. Значение философии. Структура философского знания. Функции философии и специфика философского знания. Роль философии в кризисные периоды развития. | 4 | Вступительная лекция | устный опрос |
| **2** | **Раздел 2. История философии** | **4** |  |  |
| 2.1 | **Тема 2.1.**Философия Древней Индии, Древнего Китая, Античная философия. | Зарождение философской теоретической мысли в древней Индии и Древнем Китае. Развитие философии в Древней Греции и Древнем Риме. Вклад античной философии в развитие мировой цивилизации. Краткая характеристика периодов развития античной философии. | 2 | Лекция-информация | устный опрос |
| 2.2 |  **Тема 2.3.**Философия Средних веков и Нового времени | Основные философские проблемы средневековой философии. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Особенности философии эпохи Возрождения. Научная революция ХVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени | 1 | Лекция-информация  | устный опрос |
| 2.4 | **Тема 2.5**. Немецкая классическая философия. Западная философия 19-20 вв. | Общая характеристика немецкой классической философии. И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Неклассическая западная философия конца 19 -20 вв. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. | 1 | Лекция – визуализация | устный опрос |
| 3 | **Раздел 3. Человек как главная философская проблема.**  **Духовная жизнь человека** | **6** |  |  |
| 3.1. | **Тема 3.1.**Философская антропология | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основополагающие категории человеческого бытия. Сознание и его структура. Мир ценностей человека. | 2 | Лекция-беседа | устный опрос |
| 4.1 |  **Тема 3.2.**Философия и научная картина мира.  | Философское учение о бытии. Философское учение о познании. Взаимосвязь философии и науки. Научная картина мира, ее функции и этапы эволюции. Материя и ее свойства. Философия и религия. | 4 | Проблемная лекция | устный опрос |
| 5 |  **Раздел 4. Социальная философия**  | **4** |  |  |
| 5.1 |  **Тема 4.1.**Философия и история. Проблема «конца истории». | Общество как система. Общество как процесс. Культура и цивилизация. Философия и история. Русская философия об исторической самобытности России. Проблема «конца истории». | 2 | Проблемная лекция | устный опрос |
| 5.2 |  **Тема 4.2.**Философское осмысление глобальных проблем современности. | Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Философия о возможных путях развития мирового сообщества. | 2 | Завершающая (итоговая) лекция | устный опрос |
| **Всего** | **18** |  |  |

**4.3.2. Занятия семинарского типа**

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы практических(семинарских) занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство\* |
| 1 | **Тема 1.2.** Семинар №1.Основной вопрос философии и его трактовка материалистами и идеалистами.Занятие семинарского типа № 1.Вопросы:1.Основы философского учения о бытии. Проблема соотношения материи и сознания.2.Трактовка основного вопроса материалистами. Виды материализма.3.Идеализм объективный и субъективный. | 6 | Семинар-развернутая беседа | дискуссиявходной контроль (в форме собеседования) |
| 2 | **Тема 2.2.** Семинар №2. Учение Платона и Аристотеля. Занятие семинарского типа № 1.Вопросы:1.Общая характеристика античной философии.2.Античные философы о сущности человека.3.Учение Платона и Аристотеля о познании. | 4 | Собственно семинар | устный опрос |
| 3 | **Тема 2.4.**Семинар №3.Рационализм и эмпиризм. Р. Декарт и Ф. Бэкон.Занятие семинарского типа № 1.Вопросы:1.Общая характеристика философии Нового времени.2.Ф. Бекон: «путь паука», «путь муравья», «путь пчелы».3.Правила метода Р. Декарта.  | 4 | Семинар- развернутая беседа | устный опростекущий контроль (в форме тестирования) |
| 4 | **Тема 3.2.** Философия и научная картина мира.Занятие семинарского типа «Философия и религия» | 8 | Семинар | Устный опрос |
| 5 | **Тема 4.3.** Философия и глобальные проблемы современностиЗанятие семинарского типа № 1.Вопросы:1.Понятие глобальных проблем. Причины появления.2. Классификация глобальных проблем:а)межсоциальные проблемы (войны и мира, социально-экономические проблемы, проблемы преодоления отсталости тех или иных стран и т.д.);б) проблемы системы «человек-общество» (здравоохранения, народонаселения, образования, компьютеризации и научно- технического прогресса в целом, развития человека и его будущего);в) проблемы системы «природа – общество» (ресурсов, энергетики, продовольствия, окружающей среды).3. Философия о возможных путях развития человеческого общества. | 8 | Семинар | обсуждение рефератов |
| **Всего** | **30** |  |  |

**4.3.3. Самостоятельная работа**

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Оценочное средство\* |
| 1. | Подготовка к экзамену | 8 | Экзамен |
| **Всего** | **8** |  |

**5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы философии» используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии проблемного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, занятие семинарского типа.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация.

**5.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

**5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - https://biblioclub.ru/.
2. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru) – <http://www.elibrary.ru/>

**5.4 Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

**6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

 2) «зачтено», «не зачтено».

**7.** [**Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.UPRAVLENIEKIU%5CDesktop%5CLocal%20Settings%5CTemp%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%2010%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#bookmark16)

**7.1. Основная учебная литература**

1. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> . – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – Текст: электронный.

2. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – Текст: электронный.

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Канке В.А. Основы философии (Электронный ресурс): учебник.- М.: Логос, 2012.-288 с.- Режим доступа: www.biblioclub.ru/89787

2. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Под ред. Алексеева А.П., Яковлевой Л.Е.. –М.: Проспект, 2011.-336 с.

3. Ракитов, А.И. Философия: Основные идеи и принципы / А.И. Ракитов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 369 с. - ISBN 978-5-4458-6507-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219 (27.11.2017).

**8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. http://www.eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
3. http://www.knigafund.ru -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

**9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

 Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.